

【飯田市の教育ビジョン】

地育力による未来をひらく心豊かな人づくり

【小中連携・一貫教育の推進】

竜東中学校区がめざす子どもの姿

- 自ら考え、人と関わり、進んで行動するたくましい子ども
- ふるさとを誇りに思う、心豊かな子ども

◆学校経営の願い◆

子どもの育ちに寄せた教育活動の推進と地域や学校の特性を生かした学校づくり

本校の校訓→教育目標

**向上心 やるき
耐久身 げんき
言堅行 こんき**

◆地域・保護者の願いや期待◆

地域 上久堅が好きの子
地域の行事に参加してほしい
保護者 児童一人一人を大事にした指導

【めざす子どもの姿】十三の郷の子どもたち 笑顔あふれキラキラ輝け 未来に向けて

- やるき 主体的に学び、互いに学び合う、未来に生かせる生きる力を育む子どもたち
- げんき 心身ともに健康で明るく、自分も友達も大切にできる優しい子どもたち
- こんき 夢を持ち、自分の立てた目標に挑戦し粘り強く取り組める子どもたち
- ふるさと 上久堅のことが大好きな子どもたち

重点目標

伝え合おう きたえよう ひびかせよう

伝え合おう

- ☆少人数の良さを生かした主体的・対話的で深い学び
 - 多様な考えに触れられる異学年集団（異学年合同授業など）
- ☆自ら考え、学び合う
 - 自分の考えを持ち、他者（友だち・教師・地域・先人）と関わりながら学びを深め認め合い支え合う学級

きたえよう

- ☆目的をもった活動
 - 目的に向かい、挑戦と試行錯誤
 - 見通しを持って学び、自分の学びを振り返り、自分の学びを調整する

ひびかせよう

- ☆居心地の良い学校
 - あいさつ・返事
- ☆認め合い支え合う学級
 - 他者を受け止め、思いやりをもった仲間（学級活動、道徳教育、人権月間 等）

ふるさとに学ぶ〈大好き上久堅〉

- ①地域の外部講師を招聘した活動
- ②地域素材を活用した学習活動
- ③地域の方との関わりがある活動

学びを支える職員集団

- ①チーム上久堅（みんなが子ども達、全員の先生）
 - 子どもも職員も共に学び合う
 - 教科研究会や学年会での情報交換
 - 子どもを語り合う職員集団
- ②基礎基本的な学力の定着
 - 授業がもっとよくなる3観点の確実な実施
- ③教師の指導力向上に向けた研修の充実
 - 授業を通した教師の学び合い
 - 多様な学習形態の可能性を模索（合同授業、複式わたり授業、自由進度学習など）
- ④異学年集団を生かした取組み
 - 児童会活動や集会での縦割り班活用
- ⑤児童理解と個々の児童に寄り添った支援
 - 特別支援教育の充実（個に寄り添った支援）
 - 授業のユニバーサルデザイン化
 - ・ICT機器の効果的な活用
 - Q-U検査を生かした学級づくり

検証方法：●全国学調・総合学力調査による ●児童・保護者による学校評価⇒肯定的評価80%以上

家庭ですること（行動目標）

子どもたちに積極的に話しかけ、子どもの良さや頑張りを認めるコミュニケーションをとる

地域ですること（行動目標）

子どもたちの学校生活を支え、子どもたちに寄り添い、安心・安全を見守る