

【飯田市の教育ビジョン】

地育力による未来をひらく心豊かな人づくり

【小中連携・一貫教育の推進】

竜東中学校区がめざす子どもの姿

- ふるさとを誇りに思う心豊かな子ども
- 自ら考え、人と関わり、進んで行動する子ども

◆学校経営の願い◆

子どもの育ちに寄せた教育活動の推進と地域や学校の特性を生かした学校づくり

本校の校訓→教育目標

向上心 やるき
耐久身 げんき
言堅行 こんき

◆地域・保護者の願いや期待◆

地 域 上久堅が好きな子
地域の行事への参加
保護者 児童一人一人を大切にした指導

【めざす子どもの姿】 やるき（自ら関わり） げんき（自ら動き） こんき（自分で決める）

- やるき 主体的に学び、互いに学び合う、未来に生かせる生きる力を育む子どもたち
- げんき 心身ともに健康で明るく、自分も友達も大切にする元気をもつ子どもたち
- こんき 物事を自分事としてとらえ、考えや今後の道のりを最後は自分で決められる子どもたち
- ふるさと ふるさと（上久堅）のことが大好きな子どもたち

重 点 目 標

学び合おう きたえよう ひびかせよう 大好きふるさと

（たしかな学び）

（たくましい身体）

（ゆたかな心）

学び合おう（たしかな学び）

- ☆少人数の良さを生かした主体的・対話的で深い学び
 - 多様な考えにふれられる異学年集団授業や他校との学習交流
- ☆自ら学びに関わり、学び合う
 - 学びに関心をもち自分の考えを他者（友だち・教師・地域・先人）と関わりながら深め、認め合い支え合う

きたえよう（たくましい身体）

- ☆心を育てる学び
 - 他者を受け止め、思いやりをもった仲間（学級活動、道徳教育、人権月間 等）
- ☆元気に遊び、体を動かすことの楽しさを味わい、体力を向上させる

ひびかせよう（ゆたかな心）

- ☆居心地の良い学校
 - さわやかなあいさつ・発言
- ☆認め合い支え合う学級
 - 他者を受け止め、思いやりをもった仲間（インクルーシブ）

大好きふるさと（ゆたかな心）

- ☆地域の外部講師を招聘した活動
- ☆地域素材を活用した活動
- ☆地域の方との関わりがある活動

学びを支える職員集団 任せ、見守り、見極める力を持つ

- ①チーム上久堅（みんなが子ども達、全員の先生）
 - 子どもも職員も共に学び合う
 - 協同的な研究会
 - 子どもを語り合う職員集団
- ②個々の児童に寄り添った支援と協同的な学習
 - 個に寄り添った支援
 - 個別最適化された学習（+αの学習）
 - 目的を持ち伝え合い学び合える環境の設定

検証方法：●全国学調・総合学力調査による ●児童・保護者による学校評価⇒肯定的評価 80%以上

家庭ですること（行動目標）

子どもたちに積極的に話しかけ、子どもの良さや頑張りを認めるコミュニケーションをとる

地域ですること（行動目標）

子どもたちの学校生活を支え、子どもたちに寄り添い、安心・安全を見守る